Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Clase 7gd

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Holiday break: Take home EXAM**

**Repaso del Capítulo 4**

**A.**  Complete the following sentences using the present tense:

Yo (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(vivir)* en Los Angeles y mi amigo Martin (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(vivir)* en Los Angeles también. Nosotros (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(asistir)* a la misma escuela. Ahí, nosotros (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(aprender)* mucho. Nosotros (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(comer)* el almuerzo en la cafetería. Martin es vegetariano y (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(comer)* ensaladas y bocadillos sin carne. Yo (7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(comer)* hamburguesas con queso y tocino. Después de las clases vamos a un café. Yo (8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(ver)* a la mesera en el café. Yo (9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(leer)* el menú y doy la orden a la mesera. La mesera (10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(escribir)* la orden.

**B.** Conjugate the verbs :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (11)  **Vivir** *to live* | (12)  **Asistir** *to attend* | (13)  **Aprender** *to learn* | (14)  **Comer** *to eat* |
| **Yo** |  |  |  |  |
| **Tú** |  |  |  |  |
| **Él- ella- Ud.** |  |  |  |  |
| **Nosotros** |  |  |  |  |
| **Ellos- Ellas- Uds.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | (15)  **Ver** *to see* | (16)  **Leer** *to read* | (17)  **Escribir** *to write* |
| **Yo** |  |  |  |
| **Tú** |  |  |  |
| **Él- ella- Ud.** |  |  |  |
| **Nosotros** |  |  |  |
| **Ellos- Ellas- Uds.** |  |  |  |

**C.** Read the following sentences and fill in the blank with an appropriate word.

1. Para el desayuno yo como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Para el almuerzo yo como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Para la cena como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Cuando tengo sed bebo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. De postre como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Un antojito que me gusta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**D.** Complete the chart with the correct food for each category.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vegetales** | **Legumbres** | **Frutas** | **Carnes** | **Bebidas** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**E.** Circle the items that DO NOT belong in each category.

1. La cebolla, el huevo, la remolacha, la zanahoria, el maní
2. El bistec, el pavo, el pollo, la chuleta, la manzana
3. El flan, el helado, el jugo, el pastel
4. El agua mineral, el café, la gaseosa, la limonada

**F.** Circle the correct verb form for each sentence.

1. Tú \_\_\_\_\_\_\_ español.

a. estudio b. estudia c. estudias d. estudiamos

1. Yo \_\_\_\_\_\_\_ una manzana.

a. como b. coma c. come d. comemos

1. Nosotros \_\_\_\_\_\_ la radio.

a. escuchan b. escuchas c. escuchamos d. escucho

1. Yo \_\_\_\_\_\_ una gaseosa.

a. bebe b. beba c. beben d. bebo

1. Usted \_\_\_\_\_\_\_\_ muy bien el español.

a. habla b. hablen c. hablan d. hablamos

1. Él \_\_\_\_\_ un libro.

a. leemos b. lea c. lee d. leo

1. Rosa y yo \_\_\_\_\_\_ un maratón.

a. corre b. corremos c. corren d. corro

1. María \_\_\_\_\_ la lección.

a. aprenda b. aprendo c. aprende d. aprenden

1. Yo \_\_\_\_ en Nueva York.

a. vivo b. viva c. vives d. viven

1. ¿Ustedes \_\_\_\_ mucho en la clase de español?

a. escribo b. escribe c. escribimos d. escriben

**G.** Read the passage and answer in FULL SPANISH SENTENCES.

**En nuestra clase**

Nosotros vivimos en Madrid. En nuestra escuela aprendemos el inglés. Para nosotros, el inglés no es muy fácil. Pero prestamos, mucha atención y comprendemos cuando nuestro profesor de inglés habla. En clase leemos también. Escribimos un poco, no mucho. A veces vemos un DVD. Nuestra clase de inglés es interesante. Aprendemos mucho y recibimos notas buenas.

1. ¿Dónde viven los jóvenes?
2. ¿Cómo es la clase de inglés?
3. ¿Prestan ellos mucha atención al profesor?
4. ¿Comprenden cuando su profesor habla?
5. ¿Leen en ingles también?
6. ¿Escriben mucho?
7. ¿Aprenden mucho o poco?
8. ¿Qué notas reciben ellos en inglés?

**This packet will be collected and graded as an EXAM!**

**DUE: TUESDAY, JANUARY 3RD!!!!!**

**NO LATE PACKETS WILL BE ACCEPTED!!!!**